

- **テーマ：ことば② 2025.2.26**
- **テーマ設定の理由**：前回の活動を踏まえ、更に英語の先生と話したい欲求が膨らみ、伝えたいこと。聞きたいことを英語で調べてみる。

活動① 発表までの準備を行う
先生へどうやって伝えるかを考えてみる
(3.4.5歳児、33名)

- **環境をデザインする**
 - 外国の絵本、iPad、写真、おもちゃ、作品、メモ
- **前回の活動を踏まえ新たな取り組み**
 - 前回の活動後に子どもたちにどうだったかを聞いてみると、オンラインならではの障害に当たり、作品の見せ方、英語の伝え方に工夫が必要だと気が付いた。
- **探求活動の実践**
 - 活動内容：絵本を使って海外のことを調べてみる。言語が違うことを知り、その中の「English」はレッスンでも毎回聞き慣れているので、自分たちでも使ってみたいと感じる。どうやったら伝えやすいかを保育者と一緒に考えた。又、自分が海外の人に届けたい思いを作品に仕上げ、説明を英語で考えてみる。カテゴリーは定めず、子どもたちが自由に考えていく。発表の準備を進め、わからないことは保育者に聞いたり、iPadで調べていく。

➤ 活動スケジュール (3.4.5歳児クラス)

活動内容	時間/回	人数/回
① 日本以外の国に興味をもち調べてみる	30分	33名 3歳児：12名 4歳児：10名 5歳児：11名

➤ 活動中の写真



➤ 振り返りをふまえた気づき

- 世界に目を広げた子どもたちは、様々な言語があることを知り、それを使ってみたいと考えた。英語の先生によりわかりやすく伝えるために、写真を用意したり、iPadで英単語を調べて、考えていった。一人ひとり伝えたいことが違ったため、一人ずつでの発表をすることになる。

➤ **テーマ：ことば** **2025.2.26**
テーマ設定の理由：相手の言語を使って自分のことを伝える

活動② 先生と話してみよう
自分のことを伝え（発表）してみよう
(3.4.5歳児、33名)

➤ **環境をデザインする**

- 英語レッスン（PC, プロジェクター, カメラ, スピーカー）
- 子どもたちのメモ、自分の作品、写真など発表する物

➤ **探求活動の実践**

- 活動内容：調べた英語をレッスンのとき、先生に伝えてみる
 - 3歳児：動物になりきり、その動物の色を伝える
 - 4歳児：お気に入りの作品をみせる。作品紹介
 - 5歳児：一週間作りこんだ作品を見せる

子ども達の様子：英語レッスンで教えて頂いた単語を組み合わせながら、「私がつくったもの」「ぼくが好きなもの」を伝えていく。
 又、英語の先生からも質問をもらい、簡単な英語でのやり取りを楽しむ。

➤ **活動スケジュール（3,4,5歳児クラス）**

活動内容	時間／回	人数／回
① 先生と話してみよう	45分	33名 3歳児：12名 4歳児：10名 5歳児：11名

➤ **活動中の写真**



➤ **振り返りをふまえた気づき**

前回の振り返りから、先生への伝え方を変えた。各学年の題材に沿って予め定型文をつくっておく、子どもたちと練習してみたところ、レッスンを通じて英単語を覚え、それを組み合わせたり、友だちの使う英単語を聞き、興味をもったりと自分で話したいことを調べていった。スムーズに会話ができると嬉しそうにする姿や自信をもって発言する姿があった。