

- テーマ：対人・言葉 2025.3.27
- テーマ設定の理由：相手のことを考え伝える言葉を選ぶ

活動① ウィズブックの絵本から
「自分が元気になる食べ物」を考え表現する
(5歳児11名)

- 環境をデザインする
- ウィズブック絵本、iPad、画用紙、色鉛筆、ペンなど

➤ 探求活動の実践

- 活動内容：絵本に出てくる「あしかのズーミン」の中から、元気になる食べ物が自分だったら何かを考える。それぞれが感じたことを、絵に描いていく。紙や複数の書くものを用意し、好きなように描く。
- 英語の先生に伝えたいくなり、それでは英語で伝えられるように単語を調べ始める。iPadで調べたり、保育者に聞いて、それぞれが自分の伝えたい英語を調べていく。

➤ 活動スケジュール（5歳児クラス）

活動内容		時間／回	人数／回
①	絵本から想像し絵を描いていく	30分	11名
②	英語を調べる		5歳児：11名

➤ 活動中の写真



➤ 振り返りをふまえた気づき

ウィズブックの絵本から想像し、絵を描いていく。様々な道具を使って、自分の思いを描けるようにした。絵を描いていく中で、それを人に伝えたい気持ちが強くなり、英語の先生にレッスンのときに伝えたいと話し、自分たちで英語を調べることにした。保育者が調べ、単語を真似して書いたり、どう発音するのかを聞いた。そして、どういう伝え方をするかを考え始めた。

- テーマ：対人・言葉 2025.3.27
- テーマ設定の理由：相手のことを考え伝える言葉を選ぶ

活動② 先生と話してみよう
自分の元気になる食べ物を伝える
(5歳児、11名)

➤ 活動スケジュール (5歳児クラス)

活動内容		時間／回	人数／回
①	先生と話してみよう	15分	5歳児：11名

➤ 活動中の写真



➤ 環境をデザインする

- 英語レッスン (PC, プロジェクター, カメラ, スピーカー、スクリーン)
- 絵

➤ 探求活動の実践

- 活動内容：相手のことを考え、どうしたら伝えやすいかを考えていく。英語を文字にして、絵と一緒に書くことで、見てもわかるように工夫している。一人ひとり、先生と話すことで、自分のことを伝える経験ができるようにしている。

➤ 振り返りをふまえた気づき

- 子どもたちから英語の先生に伝えたい気持ちや、相手のことを考え、どうしたらいいかの気持ちが伝わってきた。英語は日本語と違い、新しい言語であり、そこに興味をもち、又文字として英単語を書くことにも楽しさを感じているようだった。