

➤ テーマ：ことば

2025.1.29

- **テーマ設定の理由：**日頃レッスンを行っている中で、先生と話してみたい。英語で伝えたい。知っている英語（レッスンで教えてもらった）を英語で話してみる。知らない英語は調べてみよう。

活動① 先生に何を伝えたいか考えてみよう
(3.4.5歳児、33名)

➤ 環境をデザインする

- iPad、写真、おもちゃ、メモ
- 外国人講師（オンライン）、PC、カメラ、スピーカー、プロジェクター

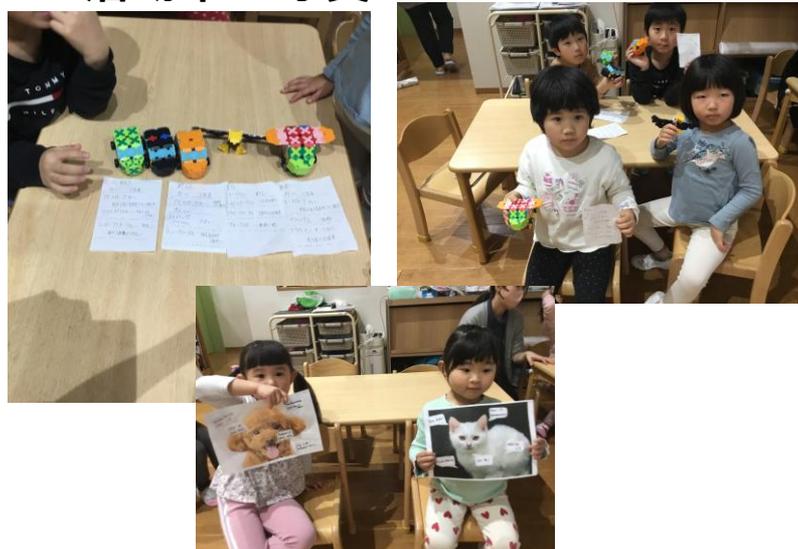
➤ 探求活動の実践

- 活動内容：「先生にどんなことを伝えたい？」の問いから。「英語とは？」知らない単語をiPodで調べてみる。調べたことをメモしたり写真を印刷して、そこに書いてみる。
- 子ども達の様子：「先生に話したいことがある！」と自分の好きなもの、自分で作ったものをみせたいと意欲的に取り組んでいた。「どうやったら伝わる？」「こう言ったらいいのかな？」調べる姿があり、保育者と一緒に考えました。

➤ 活動スケジュール（3.4.5歳児クラス）

活動内容	時間/回	人数/回
① 先生に伝える言葉を調べてみよう	30分	33名 3歳児：12名 4歳児：10名 5歳児：11名

➤ 活動中の写真



➤ 振り返りをふまえた気づき

- 子どもたちに話したときに思いの外、先生に伝えたいことがあることを知る。それぞれが、何を言いたいかを考え、よりわかりやすく伝えるために、写真や英語を調べて、考えていった。一人ひとり伝えたいことが違ったため、一人ずつでの発表をすることになる。

➤ テーマ：ことば 2025.1.29

- テーマ設定の理由：自分のことを違う国、違う言葉を使っている人に伝えてみる

活動② 先生と話してみよう
自分のことを伝え（発表）してみよう
(3.4.5歳児、33名)

➤ 環境をデザインする

- 英語レッスン (PC, プロジェクター, カメラ, スピーカー)
- 子どもたちのメモ、自分の作品、写真など発表する物

➤ 探求活動の実践

- 活動内容：

3歳児：自分の名前 好きな果物「I like ___」

4歳児：好きな動物

5歳児：おもちゃ紹介 (自分の作品)

子ども達の様子：「これを伝えたい！」「自分のことを知ってもらいたい」という気持ちがあり、一人ずつ発表することで緊張してしまっていたが、一生懸命発表する姿がみられた。

➤ 活動スケジュール (3,4,5歳児クラス)

活動内容	時間/回	人数/回
① 先生と話してみよう	45分	33名 3歳児：12名 4歳児：10名 5歳児：11名

➤ 活動中の写真



➤ 振り返りをふまえた気づき

- ・保護者に本日の取り組みを伝えると、「人前で発言ができるなんて」と驚き、自分が伝えたいことを話せたことを喜んで頂いた。
- ・子どもたちに今日の発表のことを聞くと、「もっとこうしたい」などと次にむけて考える姿があった。又、次は「こんなことをしてみたい」など具体的な提案があったので、子どもたちのやりたいことを支援していきたい。
- ・次のレッスンでは伝え方を見直し、写真の使用や画面からでも見やすい工夫が必要である。又、先生の画面を大きくし表情が子どもたちの見やすいようにしていくことで、子どもたちが伝えられたことへの満足感を高めていけるようにしていきたい。