

先日はクラス保護者会にご出席いただきまして、ありがとうございました。

各クラス、スライドを見ながらお子さんの成長を共有させていただいたり、今後の目標や成長に見通しをもっていただけるようにお話しました。保護者の方からもお話をいただくことができ、とても有意義な時間となりました。

今月は保育参観があります。

乳児クラスは普段の保育園の様子を見ていただきたく、オンラインで行います。

幼児クラスはいつもの保育園の生活をお子さんと一緒に体験いただきたく、参加の形で行います。

保育のなかで日頃から大切にしていることの一つに“意識づけ”があります。

例えば、当園の食育では完食を目指していません。苦手なものはほんの少しだけでも挑戦出来たらすてきだね、という気持ちでお子さんに言葉かけを行います。

そして、少しだけでも頑張れた時に「頑張れたね」「おいしいね」「先生うれしいよ」などの言葉をかけます。

お子さんに『自分は頑張れた』『おいしかった』『先生も喜んでた』そういった意識づけを行います。

この積み重ねで自分は頑張ることが出来る子なんだと自信につなげていき、そのうち、自分から挑戦しようという気持ちがでてくるのを待っています。

逆に「残してばかりだね」「まだめだったね」など否定的な言葉をかけていけば、自分はダメな子、出来ない子なんだと意識づいてしまいますので、肯定的な言葉をかけたいですね。

また、保育者が子どもの思いを汲み取り、援助することも意識づけにつながっています。

『大人は自分の思いを理解してくれる』『やりたいことを大人が援助してくれる』という経験の積み重ねで、大人を信頼でき自分自身が尊重されていると感じたり、やりたいことを表現できた自分に自信を持ち、自己肯定感につながっていきます。

保育者は生活の様々な場面で、様々な意識づけを行っていますので、そのような視点でも今月の保育参観を楽しんでみてください。

また、ご家庭でもお子さんにどのような意識づけをしていきたいか考えてみる機会になれば嬉しいです。

## ★行事予定★

- オンライン保育参観（乳児）  
各クラス1時間程度  
6月19日（月）ゆず組 9時45分～  
6月20日（火）ざくろ組 10時～  
6月21日（水）あんず組 9時45分～
- 幼児クラス保育参加（幼児）  
保護者会でご説明しました保育参加を6月～7月の間で行っていきます。  
詳細は担任からご説明します。
- 6月20日（火）10時  
歯科指導（すだち組）
- 6月28日（水）9時  
歯科検診（全園児）
- 6月30日（金）9時30分  
0歳児健診
- 6月30日（金）  
プラネタリウム遠足（すだち組）
- 七夕行事（すだち組）  
6月下旬にささえーる中落合の七夕行事で短冊を飾りに行きます。
- 毎月  
食育・避難訓練・身体測定

お誕生日おめでとう!!

### ざくろ組

やざわまいちゃん

### あんず組

あじしおんくん

おおさきしゅんりくん

### くるみ組

いまいみつきちゃん

### すもも組

なかおるなちゃん

また一つ、大きくなりました。  
おめでとう!!



## ●退園のお友達

ゆず組 メーデルソフィアちゃん  
また、会えるといいね!

先月の  
ウィズブックの様子

ざくろぐみ



「はい、どうぞ」にたくさん出てくる色々な動物の“手”から連想して、ざくろさんも“手”を使ってハイハイすることを楽しみました。階段を上るときに手を付くと「バンバン」と音が出ることに1人が気づき、楽しい雰囲気誘われて1人、また1人、とタイコ遊びをする子が増えていくと、、、最後には大演奏会となりました！子どもの発見から楽しいことが広がっていき、みんなが笑顔になっていてとても素敵な時間でしたよ。これからも子どもの発見を大切に、楽しい時間を過ごしていきたいと思います。

Stage1



ゆずぐみ

ウィズブック絵本の「はい、どうぞ」では、手を伸ばして色々なおもちゃを手渡していきます。その仕草から、手を使った感触遊びをしました。新聞紙や卵の容器、梱包材や袋など色々な感触が楽しめる廃材を用意すると、新聞紙をビリビリと破いたり、アルミ素材の袋を握ったり袋に映る自分の顔を不思議そうに見たり、卵の容器を顔に当てて見たりと感触以外にも音や視覚でも活動を楽しんでいました。

保育者の真似をすることも増え、絵本読みでは「ありがとう」の言葉とともに頭を下げる可愛らしい姿も見られます。これからも子どもたちの発見や気づきに丁寧に受け答えしながら、一人一人との関わりを大切にしていきたいと思います。

あんずぐみ



あんず組では、5月の絵本「はい、どうぞ」に出てくるボールの形に着目し、どんな形か子どもたちに聞くと元気いっぱい「まる！」と答えてくれて、その丸い形を探しに戸外へ出かけました。お散歩中も丸い形を見つけると「あった！」と嬉しそうに教えてくれていたり、スポーツ公園の遊具にもたくさんの丸があり、それぞれ発見を喜び、お友達や保育者に伝えて楽しんでいました。遊具でも、お友達と一緒に伸び伸び体を動かして遊ぶ姿が見られました。

## くるみぐみ



wb絵本「もっともっと」の絵本にはどんな色が出てきたかな、という動機付けから、トイレットペーパーの芯やカラーセロハン、丸シールやペン等沢山の材料を使って双眼鏡を作りました。双眼鏡を覗くと色が変化する面白さを感じ、空や花、虫等様々なものを見て色の変化を楽しんでいました。屋上では影に色が付いていることに気が付いたり、お友達と一緒に覗き合うとまた色が変わったり、と子ども達の好奇心から様々な発見がありました。

## Stage2



## すももぐみ

wb絵本「もっともっと」では毎日の活動、遊びをもっともっと楽しくするためにはどうしたいかを子ども達と話しています。公園での大好きな砂遊びも「もっともっと」楽しくするためにはお水を自分たちで使いたいと声がありました。バケツやボウルで水道から自分たちでお水を運んで・・・ザバーッ！水の気持ちの良さを感じる体験がたくさんできました。大きな山のトンネルや穴にお水をもっともっと流したり、お砂のおままごとでお料理を楽しむ姿が見られています。

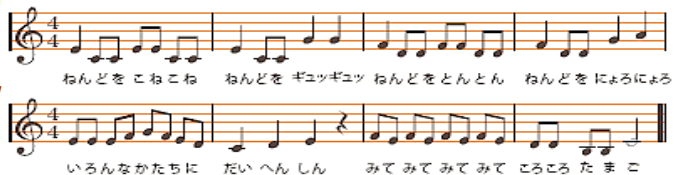
今月は「くんくんパタパタ」というWB絵本でした。パタパタ折れる四角くて茶色い箱は何でしょうというクイズを出すと「ダンボール！」と元気に答えてくれました。みんなで薬局に大きな段ボールを買いに行くところから始めました。始めは沢山の段ボールを前に「どうしよう、なにをつくろうかな～」と考えていましたが、一人が段ボールを広げたものをガムテープでつけて作る姿を見て「ほくも！わたしもやってみる！」と遊びが広がっていきました。ガムテープを手でちぎる方法を知ったり、スズランテープを割いて家につけて、のれんのようにしたり一人ひとりが考えて作ることを楽しんでいました。これからも定期的に段ボール遊びを行なっていき、考えて作る活動を沢山楽しんでいけたらと思っています。

## すだちぐみ



## 6月の ウィズブック絵本

♪「みてみて」  
をうたおう！



### Stage1 (ざくろ・ゆず・あんず)



「粘土をこねこね、ぐねぐね、感触遊びを楽しみます。「みてみて」とアピールする子ども、達成した喜びや、こたえてもらう満足感を感じられる絵本です。

### Stage2 (くるみ・すもも)



大好きな果物、大好きな動物、色、人…。自分の大好きを見つけ 伝える楽しさを知ること、価値観や想像力の成長を見守ります。

### Stage3 (すだち)



自分の夢に向かって、揺るがない気持ちをもつりんごちゃん。最後のシーンではパッと心に余韻が広がります。