

1. 活動のテーマ

世界の家、祭り、服装、異文化探求プログラム

2. 活動スケジュール・準備に合わせた環境：プロジェクト、ミーティング

第1回 7/22, 第2回 7/25, 第3回 7/27

3. 探求活動の内容

第1回 テーマ「世界のいえ」6つの国の伝統的な家も映像を通じて見る活動を行った。

第2回 テーマ「世界のふく」クイズを通して国の民族衣装がどこの国か学んでいた。

第3回 テーマ「世界のおまつり」6つの国の伝統的な祭りの映像を見て現地の様子や祭りに学んだ。

4. 活動中様子

① 世界のいえ

木や雪で作られた家を見て  
「中に入りたいな〜」  
「冷たいかな?」と  
クククク♡

② 世界のふく

「ドレスみていいかわいい〜」  
「かわいい服だね、オシロ」と  
国によって変わる雰囲気を感じ  
てほしい

国の紹介が出てくる  
国旗にも興味津々で  
「韓国!」「イ!」など  
知っている国を話していた。

「僕も知ってる!」「こっちがいいな〜」と  
自分の思いを口にしたが、どのテーマも  
意欲的に参加していた子ども達でした!

③ 世界のおまつり

大きき生き物のような造形物にびっくりしたり、  
楽器やダンスに興味をもち楽しんで  
動画を見ていた子ども達にちびっ!

5. 振り返り

外国の先生から世界の家、服装、祭りを直接教えてもらって、担任からはまた  
違に答返しの甲斐もあって話を聞く姿が見られた。映像やイラストを使用し、世界各国  
の生活の様子をより分かりやすく知ることができたと思う。3つのテーマでプログラムを受けたが、  
映像や国旗など、外国の様子を分野に興味が出たのではないかなと思う。

## 1. 活動のテーマ

探 究 ・ プログラミング

## 2. 活動スケジュール ・ 準備物の環境：「探検の」地図、色鉛筆、マシール

11月～12月 地図とルート、ポストとお手紙

2月～3月 自郵販売機

## 3. 探求活動の内容

地図とルート... 様々な地図を見て、ルートを自分なりに考えてみる。

ポストとお手紙... 街にあるポストも、地図を見ながら探検。観察しポストを描いたり、手紙の折りわけゲーム感覚で  
行い、郵便局の様子を学んだ。

自郵販売機... 商店街を散策し、お金のやりやりの仕方を見た。その後、お店と自郵販売機の違いを考えた。  
自郵販売機の様子を学んだ。

## 4. 活動中様子



## 5. 振り返り

プログラミングの活動では、子ども達の興味関心に基づいて活動を進め、自ら学ぶことで自然とプログラミング的思考が身につくようになってきた。大人からすると簡単に思われるテーマでも、子どもなりに考えて学ぼうとする姿が見られた。振り返りの時間では様々な活動が「楽しかった」と話しており、自分なりに身につけた意欲的に取り組んでくれたと思う。