２０２５年度　ウィズブック保育園武蔵小山パルズ　　所在地 ：品川区

すもも ぐみ
4才児

とうきょうすくわくプログラム活動報告書

１．活動のテーマ

・遠足の東京タワーを通して高い建物に興味をもった子どもたちの関心をさらに深めるため。
・ブロックで高い建物をつくってみる。
・世界各地の高い建物をみる

２．活動スケジュール

・１０月：遠足で東京タワーに行き、高い建物に興味を持つ。日本のほかの高い建物の名前や見た目を調べる。
・１１月：ブロック等でそれぞれのタワーを模倣したものをつくる。
・２月：世界の高い建物を調べ、見比べる。高さが高い順番にならべてみる。

３．探求活動の内容

・１０月：東京タワーに行く前に東京タワーのイラストを見せ、高さ等を知らせ想像する。実際に建物をみにいく。「私たちより大きいね！」「真っ赤だ」「遠くからみてもみえるね」と言っていた。実際中に入ると「遠くまでみえる！」「お家が見えそう！」と目を輝かせ、わくわくした様子だった。地面が見える床の上を歩く際は高さを実感している様子だった。遠足から帰ってくると「また行きたい」「今度はスカイツリーもいいよね」「どっちが高いかな？」と高さを気にしていた。遠足のあとはブロックを積み重ねて「東京タワーつくったよ」という姿が見られた。

４．活動中様子

東京タワーっておもっていたよりもとっても高い高さだった！僕たちよりもずっと高い！上から見ると色々なものが見えた！「あ！私のお家かも！」「僕のお家かもしれない！」「橋もみえた！」「東京タワーよりも高い建物ってあるのかな？」

実際に世界の建物を見比べてみると「ここが長いからこの建物はとてもたかそうだね」「ほかのビルがこんなに小さいよ！」とまわりのものと比較しながら高さの違いや建物の高さを感じる姿がみられた。実際の高さを知り、「そんなに高いんだ！」と驚く姿があった。

日本にはほかにどんな高い建物があるかな？　どんな建物があるかな？
実際の建物はどんな大きさかなと気になる様子もみられています。

5.振り返り

遠足で東京タワーを見た後は同じく高い建物として知られるスカイツリーにも行きたい。
スカイツリーとどちらが高いんだろうという声が上がっていた。
実際に世界の建物を見てみるとそれぞれの視点で建物の大きさを調べる姿があった。
普段意見を積極的に伝えることが少ない子が
積極的に高さを伝えたり建物の特徴を伝える姿があり建物や物への興味の高さがうかがえた。
街中でも「あっちの建物の方が高い！」など建物や高さに興味を示す姿がみられた。