

1. 活動のテーマ

探究、プログラミング

2. 活動スケジュール

11月～12月 地図とルート、ポストとお手紙
2月～3月 自動販売機

3. 探求活動の内容

地図とルート... 様々な地図を見比べて、ルートを自分なりに考えてみる。
 ポストとお手紙... 街にあるポストを、地図を見ながら探検。観察しポストを描いたり、手紙の折りわけとゲーム感覚で行い、郵便局の仕組みを学んだ。
 自動販売機... 商店街を散策し、お金のやりとりの仕方を見た。その後、おなと自動販売機の違いを考え、自動販売機の仕組みを学んだ。

4. 活動中様子

地図を見て、馬車から保育園までの道のりを考えます。一番近道はどなか？、お店屋さんによるとどき道にたよるか？

自分の住む街の地図を見てポストを探検するルートを考えてみる。自分でちぎって貼る。

「ポストに2つ入れる（円と3つ）」「文字がはいぶかかある」
 決小発見して子供たちでた。

ポストに入れた手紙カード、どうやってお家にとどめるか、郵便屋さんの仕事のお仕事を楽しく学びました！

5. 振り返り

プログラミングの活動では、子ども達の興味関心に基づいて活動を進め、自ら学ぶことで自然とプログラミング的思考が身につくようになってきた。大人からすると難しい思考テーマでも、子どもなりに考えて学ぼうとする姿が見られた。振り返りの時間では様々な活動が「楽しかった」と話しており、自分なりに身につけたいと感じた意欲的に参加していたと思う。